Тематическое планирование по изобразительному искусству 4 класс (В. Кузин)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Виды деятельности обучающихся |
|  |  | **Осень на пороге** |  |
| 1 |  | Путешествуя по земному шару | Анализируют изображаемые предметы, выделяя особенности конструкции, формы, пространственного положения, а также цвета и распределения светотени на поверхности предмета.  Используют в работах начальные представления о светотени, о зависимости освещения предмета от силы и удаленности источника освещения.  Используют различную штриховку для выявления объема, формы изображаемых предметов.  Используют основные средства композиции: высота горизонта, точка зрения, контрасты света и тени, цветовые отношения, выделение главного центра.  Создаютсредствами живописи эмоционально выразительные образы природы, человека, сказочного героя.  Владеют элементарными приемами работы пластическими скульптурными материалами моделей предметов бытового окружения человека. |
| 2 |  | Фрукты и овощи |
| 3 |  | На уборке урожая |
| 4 |  | Конструкция предметов. Ваза |
| 5-7 |  | Иллюстрирование сказок, рассказов, басен |
| 8 |  | Чудо-кувшины |
| 9 |  | Дивный сад хозяйки Медной горы |
|  |  | **Город чудный, город славный** |  |
| 10 |  | Декоративные фантазии | Замечают разнообразие цвета в природе.  Используют свои наблюдения за природными явлениями в художественно-творческой деятельности.  Выполняют цветовые композиции на передачу характера природных явлений.  Передают характер природных явлений выразительными средствами живописи.  Имеют представление о живописных пейзажах русских и зарубежных художников.  Применяют знания о линейной и воздушной перспективе, светотени, цвете.  Изображают здания различной формы для создания сложных выразительных образов в рисунке и живописи.  Моделируют архитектурные формы из различных материалов.  Создают средствами компьютерной графики выразительные образы природы, архитектуры |
| 11 |  | Утро. День. Вечер. |
| 12 |  | Сказочный лес |
| 13 |  | Старинные города России |
| 14 |  | Городской пейзаж |
| 15 |  | Построй свой дом |
| 16 |  | Праздничный наряд моего города |
|  |  | **В мире искусства** |  |
| 17 |  | Искусство народов мира | Воспринимаюти оценивают шедевры русского и мирового искусства.  Проводят анализ произведения искусства, определяют его принадлежность к тому или иному виду или жанру искусства.  Создаютграфическими и живописными средствами выразительные образы человека.  Передают в рисунках и лепных изделиях объемную форму, конструктивно-анатомическое строение фигуры человека.  Имеют представление о деятельности художника-иллюстратора.  Понимают изобразительную природу театра и роль художника в театре.  Называют ведущие центры лаковой миниатюры |
| 18 |  | Образы природы, архитектуры, человека |
| 19-20 |  | Автопортрет |
| 21 |  | Рисунки мастеров слова |
| 22 |  | Литература. Музыка. Театр. |
| 23-24 |  | Герои сказки |
| 25 |  | Сказки на шкатулках |
|  |  | **Наш красивый дом** |  |
| 26 |  | Города будущего | Видят и понимать многообразие видов художественной деятельности человека, связанной с моделированием и конструированием.  Имеют представление о видах современного декоративно-прикладного искусства и дизайна. Об украшении домов и предметов быта.  Овладевают начальными сведениями о наглядной перспективе, линии горизонта, точке схода и т. д.  Выполняют изображения интерьера и отдельных предметов с использованием фронтальной и угловой перспективы.  Осознают героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества |
| 27 |  | Интерьер – образ эпохи |
| 28 |  | Искусство дизайна в современном мире |
| 29 |  | Художественное конструирование мебели, транспорта |
| 30 |  | Песни нашей Родины |
| 31 |  | Этот день Победы |
| 32-33 |  | Экологический плакат |
| 34 |  | Резерв |  |