**Тематическое планирование по технологии во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Виды деятельности обучающихся |
|
| 1 |  | Чему будем учиться на уроках технологии?  Правила безопасной работы на уроках технологии | Формулируют правила безопасной работы на уроках технологии; |
| 2 |  | Аппликации в рамках. Новая помощница | Наклеивают пластиковые заготовки на бумажную основу;  учатся создавать композицию; |
| 3 |  | Оригами. Размечаем квадрат складыванием.  Вырезаем квадраты разного размера. «Рыбка» | Выполняют изделия из бумаги путём складывания и сгибания бумаги с использованием техники оригами;  Учатся ориентироваться в схемах; |
| 4 |  | Оригами. Учимся разбираться в схемах.  Складной кораблик | Размечают треугольник путем складывания бумаги;  соблюдают правила безопасной работы с ножницами;  вырезают квадраты разного размера;  оценивают результаты своей работы и своих товарищей; |
| 5 |  | Учимся соединять объемные детали.  Подведем итоги | Соединяют объемные детали;  оценивают результаты своей работы и своих товарищей; |
| 6 |  | Чудесная соломинка.  Избушка из бревнышек | Работают с природными материалами;  наклеивают соломку на бумажную основу;  способствуют воспитанию коллективизма; |
| 7 |  | Коллективная работа «Осень в лесу» | Работают с природными материалами;  наклеивают природные материалы на бумажную основу;  создают композицию; |
| 8 |  | Проект. «Осень в лесу» | Распределяют обязанности по выполнению проекта;  отбирают необходимый материал для проекта;  оценивают результаты своей работы и своих товарищей; |
| 9 |  | Рамочка для фотографий, украшенная природными материалами. | Выполняют изделия из бумаги и картона путём складывания и сгибания, резания и склеивания;  соблюдают правила безопасной работы с ножницами;  оценивают результаты своей работы и своих товарищей; |
| 10 |  | Готовимся к празднику. « Хлопушка». | Выполняют разные виды разметки по месту; |
| 11 |  | Готовимся к празднику.  Учимся изгибать бумажные полоски. «Фонтанчик» | Складывают и сгибают детали;  соединяют детали склеиванием; |
| 12 |  | Разборная ёлочка. | Делают разметку круглой детали; учатся делать конусы;  соединяют детали склеиванием; |
| 13 |  | Настольная карточка, салфетница для праздничного стола. | Делают разметку круглой детали;  соединяют детали склеиванием; |
| 14 |  | Новогодние фонарики. Гирлянда. | Выполняют изделия путём гофрирования отдельных деталей;  осваивают технологию изготовления гирлянды из звёздочек, фонариков; |
| 15 |  | Гофрируем прямоугольники. «Веер» | Выполняют изделия путём гофрирования прямоугольников;  учат делать из прямоугольников гофрированные круги; |
| 16 |  | Помогаем украшать праздничный стол. | Формулируют правила сервировки стола;  формулируют правила поведения за столом; |
| 17 |  | Учимся шить. Швы и стежки. | Соединяют лоскутки ткани различными видами стежков;  соблюдают правила безопасной работы с иглой; |
| 18 |  | Изготовление выкройки.«Снеговик». | Кроят по шаблонам ткань;  выполняют потайной шов;  соблюдают правила безопасной работы с иглой; |
| 19 |  | Шитьё пальчиковой куколки. | Учатся сшивать две детали;  знакомятся со швом «через край»; |
| 20 |  | Виды швов. | Учатся выполнять отделку игрушки бумажными деталями; |
| 21 |  | Профессия « вышивальщица». Вышивание салфетки. | Понимают роль трудовой деятельности в жизни человека;  узнают особенности профессии вышивальщицы, ее инструментарий;  готовят рабочее место; |
| 22 |  | Украшение варежки саамским узором. | Расширяются знания о вышивке;  воспитывают терпение и желание изготовить изделие; |
| 23 |  | Игольница «Лилия». | Соблюдают правила безопасной работы с ножницами; складывают и сгибают детали;  соединяют детали склеиванием;  соблюдают правила безопасной работы с ножницами;  создают композицию; выполняют разметку на заготовке;  оценивают результат своей работы; |
| 24 |  | Выпуклая аппликация. «Ночной город» | Учатся вырезанию симметричных деталей; |
| 25 |  | Плетёные изделия. | Знакомятся с новым видом соединения деталей –щелевым замком; |
| 26 |  | Поделки из пластика. | Работают с пластиком;  прорезают детали по контуру |
| 27 |  | Закладка.«Бабочка» | Осваивают технологию соединения деталей –щелевым замком; |
| 28 |  | Подарки из яичной скорлупы. Пасхальное яйцо. | Учатся делать торцевую аппликацию; |
| 29 |  | Поролон и его свойства. | Работают с поролоном;  выполняют разметку на просвет; |
| 30 |  | Поделки из поролона. Игрушка « Сова». | Работают с поролоном;  выполняют разметку на просвет; |
| 31 |  | Разметка выкройки и обтягивание бумагой коробка. Игрушка «Барбос». | Учатся размечать выкройку для коробка; |
| 32 |  | Поделки из коробков. Игрушка «Лягушонок» | Учатся конструировать из коробков;  декоративно оформляют поделку; |
| 33-34 |  | Макет «Многоэтажный дом» ( из спичечных коробков) | Учатся выполнять эскиз;  собирают многоэтажный дом. |