**Тематическое планирование по технологии во 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока |  Виды деятельности обучающихся |
|
| 1 |  | Наш новый учитель компьютер. Включаем компьютер. Приготовимся к работе | -знакомятся с устройством компьютера;-узнают как готовить компьютер к работе; |
| 2 |  | Начинаем печатать на компьютере. Исправляем текст. | -учатся печатать на компьютере;-знакомятся с приёмом исправления текста; |
|  3 |  | Аппликация как способ получения изображения. Подготовка соломенных ленточек. | - делают ленточки из соломки; -развивают мелкую моторику рук и внимательность; |
| 4 |  | Плоская аппликация из соломки. «Кленовый лист». | -повторяют процесс подготовки соломки к работе;-узнают правила разметки на просвет;-осваивают технологию изготовления плоской аппликации; |
| 5 |  | Аппликация из соломки разных оттенков. «Утёнок» | -закрепляют умение изготовления аппликации из соломки;- развивают мелкую моторику рук и внимательность; |
| 6 |  |  Выпуклая аппликация из соломки . «Бабочка» | - делают выпуклую аппликацию из соломки разных цветов;- развивают мелкую моторику рук и внимательность; |
| 7 |  | Аппликация из листьев и цветов. «Проект девочки». | --работают с природными материалами;-изготавливают аппликацию из листьев и цветов;-развивают творческие способности; |
| 8 |  | Мозаика в технике прищипывания. «Медаль» | -осваивают приём метода прищипывания;-изготавливают медаль с изображением собаки;-различают понятия «материал», «инструмент»; |
| 9 |  | Прищипная мозаика «Карандаш». | -закрепляют приём метода прищипывания;-воспитывают аккуратность;  |
| 10 |  | Кант и окантовка | -различают понятия «кант» и «окантовка»;-делают полоски для окантовки;-приклеивают кант;-изготавливают планшет; |
| 11 |  | Картонное кружево. Гофрированная плетёнка. | -работают в технике «картонное кружево»;-делают « кружевные» полоски из картона;- дела ют гофрированную плетёнку, рамки;  |
| 12 |  | Аппликация из картонного кружева «Солнышко» | -работают в технике «картонное кружево»;-делают разметку на просвет; |
| 13 |  | Что умеет аппликация? Аппликация с деталями из ваты «Дед Мороз» | -узнают свойства ваты;-определяют форму, размеры и последовательность изготовления изделия; |
| 14 |  | Изготовление человечка из бумажной трубочки. | -осваивают принцип изготовления игрушек из бумажных трубочек; |
| 15 |  | Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг. | -изготовляют ажурные паутинки из круга и прямоугольника;-развивают глазомер и мелкую моторику рук; |
| 16 |  | Ажурные фонарики. | - выполняют разметку с помощью прямоугольника и на глаз;-учат делать двухъярусные фонарики; |
| 17 |  | Игрушки из обрезков бумаги и картона. «Весельчак» | -повторяют правила безопасной работы с ножницами;-делают игрушки из небольших кусочков бумаги;-развивают сообразительность; |
| 18 |  | Коллективная работа «Ёлка». | -размечают циркулем;-изготавливают изделия из рассечённых кругов;-работают бригадой; |
| 19 |  | Вырезание симметричных деталей из гармошки. Открытка «Весёлый хоровод» | -повторяют приём разметки симметрии;-делают объёмные открытки; |
| 20 |  | Природные материалы и способы их соединения. Игрушка «Черепашки». | -соединяют в композицию поделки из природных материалов;-изготавливают игрушку; |
| 21 |  | Спилы дерева. Подсвечник. | -обрабатывают спилы дерева;-осваивают технологию изготовления подсвечника из спилов дерева; |
| 22 |  | Природный материал пробка. Соединение деталей шпильками. Игрушка «Путешественник» | --режут правильно пробку;-соединяют детали шпильками; |
| 23 |  | Правила безопасной работы буравчиком .Соединение деталей из желудей и каштанов. Игрушка «Охотник» | -запоминают правила работы с буравчиком;-изготавливают игрушку из желудей и каштанов; |
| 24 |  | Пенопласт, работа с ним. «Змейка». | -запоминают правила работы с пенопластом;-учитывают свойства пенопласта при работе с ним;-осваивают технологию работы с пенопластом; |
| 25 |  | Складные упаковки. | -рассчитывают величину заготовки; |
| 26 |  | Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон. «Поросёнок» | -изготавливают игрушку путём перетягивания поролона; |
| 27 |  | Полуфабрикаты и игрушки из них. Куколка. | -характеризуют приёмы отделки полуфабрикатов;-развивают творческое мышление; |
| 28 |  | Разметка циркулем. Шкатулка- секретик. | -размечают треугольник с помощью циркуля;-изготавливают шкатулку; |
|  29 |  | Самостоятельная работа. Ребристый шарик. | -работают бригадой;-координируют действия всех членов бригады; |
|  30 |  | Самостоятельная работа. Жар- птица. | -делают разметку шилом;-прорезают щель ножом; |
|  31 |  | Работа с синтепоном. Ванюша. | -осваивают технологию изготовления помпонов;-делают игрушку из помпонов; |
|  32 |  | Учимся делать помпоны. Колобок. | -осваивают технологию изготовления помпонов;-делают игрушку из помпонов; |
|  33  |  | Шов «ручная строчка». | -осваивают технику шва «ручная строчка» ;-повторяют виды и приёмы ручных швов; |
|  34 |  | Соединение деталей из ткани. Приклеивание при помощи полиэтилена. Проект. Конструирование технических устройств | -приклеивают ткань на ткань с помощью полиэтилена;-повторяют приёмы соединения деталей из ткани;-изготавливают мережку; |